

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25 Ворошиловского района Волгограда»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МОУ детского сада 25
Протокол 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНА
Заведующим МОУ детским садом 25
О.А.Луцик
Приказ 51/1 от 30.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

по реализации Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития 5-7 (8) лет МОУ детского сада № 25 в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР

На основе ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776)

На основе Ф011 ДО (утверждена приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 №71847)

На основе федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022)

Разработчик:
Педагог-психолог
Зарудная Н.А.

Содержание

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....	4
1.1. Общие сведения об учреждении	4
1.2. Цели и задачи реализации программы.....	7
1.3. Основные принципы формирования программы	7
1.4. Возрастные особенности детей дошкольного возраста	8
II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	11
2.1. Направления психолого-педагогической деятельности	11
2.2. Критерии результативности деятельности педагога-психолога ДОУ	17
2.3. Организация системы взаимодействий педагога-психолога.....	17
2.3.1. Взаимодействие педагога-психолога со специалистами ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО	17
2.3.2. Взаимодействие с семьями воспитанников.....	19
III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	19
3.1. Оснащение кабинета педагога-психолога	19
3.2 Материально-техническое обеспечение программы.....	20

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Пояснительная записка

Охрана и укрепление психического здоровья детей является одной из приоритетных задач развития современного дошкольного образования и рассматривается как условие реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Деятельность современного педагога-психолога ДОО направлена, с одной стороны, на создание условий для реализации возможностей развития ребенка в дошкольном возрасте, а с другой, на содействие становлению тех психологических новообразований, которые создадут фундамент развития в последующие возрастные периоды.

Объектом профессиональной деятельности педагога-психолога в ДОО выступают феномены внутренней жизни ребенка дошкольного возраста. А предмет его деятельности можно определить как психическое здоровье ребенка, охрана и укрепление которого происходит в ДОО в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности (игре, изобразительной деятельности, конструировании, восприятии сказки и др.).

1.1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25 Ворошиловского района Волгограда» работает в условиях полного дня (12-часового пребывания воспитанников), в режиме 5-дневной недели. В учреждении функционируют 15 групп (для детей от 1,5 до 7 (8) лет). Из них:

- группа раннего смешанного возраста (дети с 1,5 до 2 лет) – группа № 12
- первая младшая группа (дети с 2 до 3 лет) – группа № 3
- вторая младшая группа (дети с 3 до 4 лет) – группа № 2,10,14
- средняя группа (дети с 4 до 5 лет) – группы №4,13,15
- старшая группа (дети с 5 до 6 лет) – группа № 1,11,16
- (дети с 5 до 7 лет) – группа № 18 (ЗПР)
- подготовительная группа (дети с 6 до 7 (8) лет) – группа № 8,9
- (дети с 5 до 7 (8) лет) – группа № 17 (ОНР)

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25 Ворошиловского района Волгограда» (далее – Программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 30.09.2022 г. № 874, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022.

Стандарт определяет инвариантные цели и ориентиры разработки адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, а Программа предоставляет примеры вариативных способов и средств их достижения.

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным

программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующих до 1 марта 2027 г.;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 22 октября 1999 г. N 636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе министерства образования РФ»;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 12 ноября 2007 г. № 2405 «Об утверждении базового компонента деятельности педагога-психолога»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 24 декабря 2001 года
- N29/1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения»;
- Письмо МО РФ от 16.12.98 № 01-50-205ин/32-03 «О психолого-медикопедагогическом консилиуме»;
- Устав МОУ;
- Программа развития МОУ.

Программа составлена в соответствии с основной образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25 Ворошиловского района Волгограда».

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и просвещение.

Режим работы педагога-психолога на 1.5 ставки – 27 часов в неделю, из них 13,5 методические (согласно утвержденному графику).